

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КРЕМЕНЕЦЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ АРСЕНА РІЧИНСЬКОГО**

ЗАТВЕРДЖЕНО

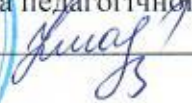
рішенням Педагогічної ради

Кременецького медичного фахового

коледжу імені Арсена Річинського

протокол № 3 від 15.10. 2024 року

Голова педагогічної ради

 Петро МАЗУР



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

підготовки кваліфікованих робітників

на основі повної або базової загальної середньої освіти

за професією 5132 «Молодша медична сестра з догляду за хворими»

кваліфікація: молодша медична сестра з догляду за хворими

Ступінь навчання: I ступінь

Вид професійної підготовки: професійно-технічне навчання

Форма навчання – денна/вечірня/ дистанційна/дуальна

Термін навчання – 16 тижнів

II. ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки кваліфікованих робітників на основі повної або базової загальної середньої освіти за професією **5132 «Молодша медична сестра з догляду за хворими»** кваліфікації **молодша медична сестра з догляду за хворими I ступеня** професійно-технічного навчання розроблена на основі Стандарту професійної (професійно-технічної) освіти **СП(ПТ) Q5132 086:00-2019**, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2019 року № 292.

Освітня програма є нормативний документом, яка визначає передумови вступу на навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік освітніх компонент (навчальних модулів), розподіл навчального навантаження між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою: години консультацій; державну кваліфікаційну атестацію, сформульованих у термінах результатів навчання підготовки кваліфікованих робітників для професійної кваліфікації **молодша медична сестра з догляду за хворими**.

Програма розроблена відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 1077 «Про затвердження Плану заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій на 2016-2020 роки», розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.04.2017 № 275-р «Про затвердження середньострокового плану пріоритетних дій Уряду до 2020 року», Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників: Випуску 78 Охорона здоров'я, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 29.03.2002 № 117 зі змінами, та інших нормативно-правових документів.

Програма розроблена робочою групою викладачів Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського за участю стейкхолдерів у складі:

Петро МАЗУР – голова робочої групи, директор Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, кандидат медичних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Олег БОГАТЮК – керівник КНП «Лановецька міська лікарня», лікар хірург вищої категорії;

Євгенія ГОРОШКО – член робочої групи, завідувач відділення післядипломної освіти молодших спеціалістів з медичною освітою Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Оксана БАТЮХ – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, доктор філософії, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Лариса СТАДНЮК – член робочої групи, завідувач виробничою практикою Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, викладач першої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Ірина БОРАК – член робочої групи, методист Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, викладач першої кваліфікаційної категорії;

Віктор ДРЕГАЛЮК – член робочої групи, голова циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін хірургічного профілю Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, викладач акушерства, гінекології та репродуктивного здоров'я і планування сім'ї; викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Тетяна ЛУКАЩУК – член робочої групи, голова циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки дисциплін терапевтичного й педіатричного профілю Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, викладач дерматології та венерології основами косметології, патоморфології та патофізіології, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Наталія БОЙКО – член робочої групи, голова циклової комісії викладачів гуманітарної, соціально-економічної підготовки, фізичного виховання та Захисту України Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

III. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Повна назва закладу освіти	Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського
Рівень кваліфікації	Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник»
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Назва професії	5132 «Молодша медична сестра з догляду за хворими»
Обмеження щодо форм навчання	денна/вечірня/дистанційна/дуальна
Кваліфікація в документі про освіту	Свідцтво державного зразка про присвоєння професійної кваліфікації Молодша медична сестра з догляду за хворими
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної або базової загальної середньої освіти
Сфера професійної діяльності	КВЕД ДК 009:2010 Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Охорона здоров'я. Діяльність лікарняних закладів
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП	https://kmk.te.ua/

IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Позначення	Загальнопрофесійні компетентності	Зміст загальнопрофесійних компетентностей
ЗПК-1	Оволодіння основами правових знань	Знати: конституційні основи України; основні нормативно-правові акти, які регулюють трудові правовідносини в Україні; основні трудові права та обов'язки працівників; основні значення правосвідомості і правової культури у побудові правової держави; правові основи державного управління в системі охорони здоров'я; цивільне право і відносини, що ним регулюються; правові основи підприємницької діяльності та її здійснення в системі охорони здоров'я; структуру кримінальної відповідальності в охороні здоров'я; основи екологічного права. Уміти: застосовувати норми трудового законодавства; вирішувати правові ситуації, орієнтуючись в нормативно-правовому колі; складати та заповнювати документи особового характеру (під час оформлення трудових відносин).
ЗПК-2	Оволодіння	Знати: поняття про інформацію та інформаційні

	основами інформаційних технологій	технології; поняття інформаційної культури, безпеки та основні методи і прийоми забезпечення інформаційної безпеки; поняття про роль інформації, комунікації та комп'ютерних технологій у медицині; основні поняття обробки інформації засобами інформаційних технологій; особливості застосування прикладного програмного забезпечення для обробки медичних даних та медичної інформації; інформаційні ресурси системи охорони здоров'я; етичні та правові принципи управління інформацією в системі охорони здоров'я. Місце комп'ютера в медичній діяльності: методи і засоби збору, обробки, зберігання, передачі та накопичення інформації. Типи інформаційних систем в галузі охорони здоров'я. Поняття «Індивідуальні медичні картки»; структуризація змісту електронних медичних карток (ЕМК). Уміти: впевнено працювати в якості користувача персонального комп'ютера; користуватися основними офісними прикладними програмами для професійної діяльності: створювати електронні документи, правильно набирати текст, створювати таблиці з обчисленнями за формулами, будувати діаграми, вставляти таблиці, діаграми, формули, зображення в документ, виводити документ на друк, передавати його електронною поштою; проводити розрахунки за отриманими результатами і статистичну обробку даних; працювати в локальних комп'ютерних мережах та Інтернеті; мати навички користування електронною поштою; користуватися базами даних і пошуковими системами різного типу для отримання інформації.
ЗПК -3	Оволодіння основами галузевої економіки та підприємництва.	Знати: основні економічні процеси, відносини та явища, які виникають між суб'єктами економіки у сфері охорони здоров'я; загальну характеристику підприємств сфери охорони здоров'я, їх форми і види; кадри медичних підприємств, їх склад і структуру; організацію менеджменту та управління суб'єктів господарювання; сутність та інструменту маркетингу; сутність підприємництва у сфері охорони здоров'я, його функції та умови існування; порядок створення приватного підприємства; державне регулювання підприємницької діяльності; витрати виробництва, продуктивність праці, показники ефективності роботи медичних закладів, порядок отримання прибутку або збитку; організацію і оплату праці, тарифну систему та її елементи, погодинну та відрядну форми оплати праці та їх різновиди. Уміти: організувати та відкрити власне приватне підприємство медичної сфери, завдяки засвоєним знанням; визначати витрати підприємства, прибуток або збиток виробництва, основну та додаткову заробітну плату за відпрацьований час або виконану роботу з догляду за хворими.
ЗПК-4	Дотримання та виконання вимог охорони праці,	Знати: основні законодавчі акти з охорони праці; права працівників з охорони праці на підприємстві; вимоги безпеки праці за професією; вимоги пожежної безпеки;

	промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії.	параметри й властивості, що характеризують вибухонебезпеку середовища; основи електробезпеки; плани евакуації та ліквідації аварій; загальні правила безпечної експлуатації устаткування; основи гігієни праці та виробничої санітарії; засоби та методи захисту працівників від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів; правила проходження медичних оглядів, порядок надання долікарської допомоги. Уміти: користуватися первинними засобами пожежогасіння; звільнити потерпілого від дії електричного струму; надавати долікарську допомогу потерпілим від нещасного випадку.
ЗПК-5	Оволодіння основами правил дорожнього руху	Знати: основи правил дорожнього руху. Уміти: застосовувати правила дорожнього руху в житті.
	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей.
ММС - 1	Інфекційний контроль. Інфекційна безпека. Прийом хворого.	Знати: поняття та профілактику внутрішньолікарняної інфекції; вимоги до особистої гігієни медичного персоналу; основні поняття дезінфекції та стерилізації; поняття про лікувальну речовину, сировину, препарат, форму, види форм ліків; правила зберігання і відпуску ліків; загальну характеристику антисептичних і дезінфікуючих засобів, їх дію на організм; методи і засоби дезінфекції; характеристики основних засобів дезінфекції та правила їх застосування; особливості гігієнічного прибирання приміщень стаціонару; білизняний режим стаціонару; дезінфекцію та утилізацію одноразових медичних виробів; поняття про стерилізацію, методи і способи стерилізації; вимоги до повної та часткової санітарної обробки пацієнта; правила проведення протипедиккульозних заходів у стаціонарі; правила транспортування пацієнтів та основні положення хворого в ліжку. Уміти: обробляти руки (2-ма способами), готувати дезінфікуючі розчини; проводити дезінфекцію предметів догляду, особистої гігієни, посуду; проведення стерилізації та утилізації; здійснювати прийом хворого.
ММС - 2	Загальний догляд за хворими.	Знати: основи анатомії і фізіології людини; порядок проведення антропометрії пацієнта; вимоги до постільної та натільної білизни; особливості особистої гігієни пацієнта; порядок організації гігієнічного догляду важкохворих; основи раціонального харчування; основні принципи лікувального харчування; правила організації годування важкохворих; порядок здійснення штучного годування; вимоги до контролю за відвідуванням пацієнтів, передачею продуктів та їх зберіганням; напрями формування здорового способу життя. Уміти: замінити натільну та постільну білизну; антропометрію; проводити гігієнічний догляд; годувати важкохворих.
ММС - 3	Загальні основи проведення фізіотерапевтичних	Знати: поняття, види та вимоги до проведення найпростіших фізіотерапевтичних процедур; вимоги до приготування і застосування холодного, гарячого

	та найпростіших процедур.	зігрівального компресів для хворого; застосування грілки; застосування міхура з льодом; постановка гірчичників; поняття, порядок приготування та застосування різних видів лікувальних ванн; поняття організації загартовуючих процедур; поняття, види клізм та особливості їх застосування; поняття та особливості застосування газовивідної трубки; поняття термометрії, будову термометра, правила зберігання та користування термометром, види термометрів; основні вимоги до вимірювання температури тіла. Уміти: проводити фізіотерапевтичні процедури, застосовувати клізми та газовивідну трубку, проводити термометрію.
ММС - 4	Участь молодшої медичної сестри у лікувальному процесі.	Знати: поняття та порядок проведення лабораторних методів досліджень: збирання харкотиння, збирання сечі, збирання калу; порядок підготовки хворих до інструментальних методів досліджень; порядок отримання, зберігання й облік лікарських засобів; правила роздачі лікарських засобів; основні способи застосування лікарських засобів. Уміти: проводити збір матеріалу для лабораторних досліджень; проводити підготовку хворих для інструментальних досліджень; застосовувати лікарські засоби.
ММС - 5	Спеціальний догляд за хворими.	Знати: особливості спеціального догляду за хірургічними хворими, венеричними хворими, гінекологічними хворими, лор-хворими, хворими із ураженнями органу зору, нервово-психічними хворими, хворими старечого та похилого віку; етичний кодекс медичного працівника України; особливості поведінки молодшої медичної сестри під час спілкування з пацієнтами різного віку. Уміти: проводити догляд за хворими в залежності від специфіки захворювань; проводити серцево-легеневу реанімацію.

Перелік ключових компетентностей

- Здатність працювати в команді.
- Здатність відповідально ставитись до професійної діяльності.
- Здатність самостійно приймати рішення.
- Здатність діяти у нестандартних ситуаціях.
- Здатність планувати трудову діяльність.
- Знання професійної лексики та термінології.
- Дотримання професійної етики.
- Запобігання конфліктних ситуацій.

V. ФОРМИ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.

Приклади кваліфікаційних пробних робіт

1. Проведення повної і часткової санітарної обробки пацієнта.
2. Обробка волосяної частини при педикульозі.
3. Приготування дезінфікуючих розчинів.
4. Дезінфекція предметів догляду, особистої гігієни пацієнта, посуду.
5. Обробка інструментарію перед стерилізацією.
6. Підготовка ліжка пацієнта.
7. Заміни натільної і постільної білизни важкохворому.
8. Транспортування і перекладання пацієнта.
9. Вмивання лежачих пацієнтів, обтирання.
10. Догляд за шкірою в разі наявності пролежнів. Обробка пролежнів.
11. Догляд за волоссям. Миття, розчісування, гоління, стрижка.
12. Догляд за статевими органами, промежиною. Підмивання.
13. Догляд за очима. Промивання, очні ванночки.
14. Догляд за вухами. Обробка зовнішнього слухового ходу.
15. Догляд за носовими ходами.
16. Догляд за порожниною рота. Огляд, зрошення, протирання, чищення зубів, полоскання.
17. Підкладання судна та сечоприймача важкохворим пацієнтам.
18. Годування важкохворих з ложки і поїльника.
19. Догляд під час гарячки.
20. Промивання шлунка.
21. Надання допомоги під час блювання.
22. Введення газовивідної трубки.
23. Постановка очисної клізми.
24. Постановка сифонної клізми.
25. Постановка лікувальної клізми.
26. Постановка краплинної клізми.
27. Постановка банок.
28. Накладання гірчичників.
29. Накладання холодного, гарячого і зігрівального компресів.
30. Накладання грілки.
31. Застосування міхура з льодом.
32. Застосування лікарських засобів парентеральним шляхом.
33. Застосування лікарських засобів на шкіру (мазі, присипки, пластирі, розчини і настойки).
34. Закрапування крапель в ніс, очі, вуха.
35. Введення лікарських засобів через пряму кишку (за допомогою ректальних свічок).
36. Накладання джгута при кровотечі.
37. Зупинка кровотечі подручними засобами.
38. Збирання харкотиння для лабораторного дослідження.
39. Підготовка хворого до шлункового і дуоденального зондування.
40. Підготовка хворого до рентгенологічного і ендоскопічного методів травної і сечовидільної систем.
41. Визначення оптимальної маси тіла.
42. Проведення антропометричних вимірювань.
43. Вимірювання температури тіла.
44. Обробка рук різними методами.
45. Знезаражування та передстерилізаційна обробка інструментів.
46. Обробка сосок і пляшечок.
47. Годування дітей з пляшечки, ложечки.

- 48.Обробка шкіри при попрілоостях, екземі, висипі.
- 49.Виготовлення перев'язувального матеріалу: кульок, серветок, турунд.
- 50.Накладання різного виду пов'язок на голову.
- 51.Накладання різних пов'язок на кінцівки.
- 52.Накладання різних пов'язок на тулуб.
- 53.Накладання транспортної шини Крамера при переломі однієї, двох кісток гомілки.
- 54.Накладання транспортної шини Крамера при переломі передпліччя, плеча.
- 55.Здійснення непрямого масажу серця.
- 56.Надання допомоги при харчових та хімічних отруєннях.
- 57.Підкладання судна та сечоприймача тяжкохворим.

Здобувачу освіти, який опанував освітню програму та успішно пройшов кваліфікаційну атестацію за професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією **5132 Молодша медична сестра з догляду за хворими** та видається Свідоцтво державного зразка про присвоєння професійної кваліфікації **молодша медична сестра**.

VI. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ТА ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Робочий навчальний план розроблено відповідно до СП(ПТ)О 5132:Q86:00-2018 за професією «Молодша медична сестра з догляду за хворими» (наказ МОН України від 04 березня 2019 року № 292) та Типової базисної структури навчальних планів для здійснення професійно-технічного навчання, перепідготовки або підвищення кваліфікації за робітничими професіями (наказ МОН України від 22.07.2011 № 862).

Навчальним планом передбачено консультації в кількості 20 годин. Форма проведення консультацій визначається закладом освіти, проводиться за окремим графіком.

[illegible]